

SKAITMENINIO ŠVIETIMO GAIRĖS

SANTRAUKA MOKYKLOS VADOVUI

trumpa gairėse nurodytų rekomendacijų santrauka kartu su nuorodomis į atitinkamas gairių dalis

I dalis. Bendruomenė



Mokytojų skaitmeninės kompetencijos

Visi mokytojai turi bent B1 lygio skaitmenines kompetencijas, bent vienas mokytojas turi C1 lygio kompetencijas. Mokytojai įsivertina skaitmeninių kompetencijų lygį ne rečiau nei kartą per dvejus metus.

Visi mokytojai žino, kur ieškoti galimybių tobulinti skaitmenines kompetencijas.

Švietimo bendruomenei sudarytos sąlygos dalintis savo patirtimis integruojant IKT į mokymą(si).

Vadovų vaidmuo

Mokyklos vadovas domisi naujovėmis, sudaro sąlygas ir skatina saugią skaitmenizaciją.

II dalis. Infrastruktūra



Skaitmeninė įranga mokykloje

Mokytojų darbo vietos yra kompiuterizuotos.

Kiekviename mokomajame kabinete yra standartinis įrangos komplektas.

Kompiuterių užtenka dalyvaujantiems el. pasiekimų patikrinimuose. Įrengtos kompiuterių klasės ir mobili sistema.

Visuose kompiuteriniuose įrenginiuose įdiegta legali licencijuota operacinė sistema

Diegiama tik patikrinta programinė įranga

Naudojama viena virtuali mokymosi aplinka

Yra kitos papildomos įrangos

Pasiekta 1:2 kompiuterių ir mokinių santykis, įrengtos papildomos kompiuterizuotos darbo vietos

Interneto ryšys

Internetas naudojamas mokymo(si) tikslais ir yra tinkamos spartos

Wi-Fi yra prieinamas mokiniams ir veikia su ugdymo procesu susijusiose patalpose

Laikomasi tinklo infrastruktūros priežiūros principų

Mokykla pati renkasi interneto tiekėją, bet yra atsakinga už privalomų paslaugų (turinio filtravimo, tinklo administravimo) gavimą

Wi-Fi veikia visose mokyklos patalpose

Įrangos naudojimas

Ugdymo procesas organizuojamas atsižvelgiant į rekomenduojamas ekranų naudojimo ribas

Kuriamos sveikatai palankios erdvės, užtikrinamos galimybės mokiniams įsitraukti į fizinio aktyvumo veiklas bei taikomi aktyvaus ugdymo metodai

Stebima ir analizuojama, kokiais tikslais, kaip dažnai yra naudojama skaitmeninė įranga

Mokykla turi asmeninių įrenginių naudojimo taisykles

Mokykla turi įrangos naudojimo taisykles

Infrastruktūros palaikymas ir priežiūra

Mokykloje užtikrinama tinkama techninė pagalba (dirba IT administratorius arba pasamdyta išorės įmonė)

Mokykla turi įrangos priežiūros susitarimus

Mokykloje paskirta atskira pareigybė skaitmenizavimo procesui koordinuoti

Mokykla turi DUK apie technines problemas sąrašą

Kibernetinis saugumas

Mokyklos bendruomenė yra apmokoma kibernetinio saugumo pagrindų, nustatytos kibernetinio saugumo taisyklės

Visi mokyklos įrenginiai apsaugoti baziniu saugumo priemonių komplektu

Kuriamos atsarginės duomenų kopijos naudojantis debesų kompiuterijos paslauga

Prisijungimui prie kompiuterių naudojama tapatybių valdymo funkcija

Mokinių ir mokytojų paskyros apsaugotos tvirtais slaptažodžiais

Programinė įranga yra licencijuota, su įjungtais automatiniais naujinimais

Mokykloje fiksuojamos visos kibernetinės atakos ir apie jas pranešama

Administracija ir klasių auklėtojai naudoja dviejų veiksnių autentifikavimą

III dalis. Skaitmeninės mokymo(si) priemonės



SMP pagrindai

Mokytojai supranta kas yra skaitmeninės mokymo(si) priemonės, skirtingus jų tipus. Mokyklos vadovybė perka SMP licencijas tik įsivertinusi mokytojų išreikštą poreikį. Mokytojams savarankiškai renkantys SMP, raginame įsitikinti ar priemonė tinkama mokymui

Dirbtiniu intelektu grįsti įrankiai

Mokyklos bendruomenė supranta dirbtiniu intelektu (DI) grįstų įrankių panaudojimo galimybes, trūkumus.

Atsakingas ir etiškas DI naudojimas

Mokyklos bendruomenė supranta etiško dirbtinio intelekto (DI) naudojimo mokykloje principus ir turi aiškias taisykles dėl DI naudojimo.

IV dalis. Įsivertinimas ir planavimas



Mokykloje vyrauja sistemiškas požiūris į investicijas į infrastruktūrą, SMP naudojimą ir mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimą